

МБОУ «Первомайская СШ»

<p>Рассмотрено на методическом совете Протокол № <u> 1 </u> от «29» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Рук. Центра «Точка Роста»  _____ /Мельникова К.И./ ФИО «30» <u>августа 2023г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы  _____ МБОУ Фадеева Е.А. «Первомайская» Приказ № 111 от «31» августа 2023 г.</p> 
---	---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА АКТИВА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Мельникова Ксения Игоревна,
педагог дополнительного образования.

с. Первомайский
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	8
3. Содержание учебного (тематического) плана	10
4. Формы контроля и оценочные материалы	15
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы	16
6. Список литературы	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива Движения Первых» (далее – Программа) базового уровня имеет социально-гуманитарная.

По итогам реализации программы в образовательной организации будет сформирована команда активистов-единомышленников, готовых к продуктивной деятельности в ученическом самоуправлении школой. Они будут обладать всеми необходимыми базовыми навыками, необходимыми для работы в команде.

Занятия в рамках Школы актива дадут возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретут способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

Программа направлена на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, преемственности, доступности и результативности.

Цель Программы – подготовка актива школы к успешной работе в ученическом самоуправлении образовательной организации.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Условия набора детей в коллектив: набор проводится по желанию ребенка и с согласия родителей. На обучение по Программе принимаются обучающиеся в возрасте 12-17 лет, проявляющие лидерские качества, желающие принимать участие в работе школьного самоуправления.

Наполняемость учебной группы: до 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Групповые – для всей группы, при изучении общих и теоретических вопросов, индивидуально-групповые на практических занятиях.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Планируемые результаты

Личностные

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере оргуправленческих умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Метапредметные

1.Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2.Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром..

3.Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

Предметные

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно-организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
1.Вводное занятие	1	1		
2.Ученическое самоуправление в современной школе	2		2	Тест
3.Лидерство	2		2	
4.Детские общественные организации	2	1	1	Тест
5.Эффективное общение	2	1	1	
6.Командообразование	2		2	
7. Социальное проектирование	2	1	1	Проект
8.Конфликтология	2	1	1	
9.Виды и формы КДТ	2	1	1	
10.Разработка КДТ	13	2	11	

11. Практикум «Эффективное самоуправление в школе»	2		2	Отчет
12. Итоговый социальный проект (КТД)	2		2	Проект
Итого				

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

- начальный (входной) контроль проводится с целью определения уровня развития обучающихся;
- текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала;
- итоговый контроль проводится с целью определения изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.

Итогом работы по Программе является самостоятельное выполнение проекта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Программы

Формы проведения занятий

Для изучения теоретического и практического материала данная Программа предусматривает использование следующих форм занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- практикумы;
- экскурсии;
- работа с различными источниками информации;
- диспуты;

Приемы и методы, используемые при реализации Программы:

- словесные, наглядные, практические, проблемные;
- анализ, обобщение, систематизация;

- подготовка к защите проектной работы, изучение литературных источников;
- самостоятельная работа (при усвоении новых теоретических знаний, закреплению имеющихся знаний, практических умений и навыков, при выполнении проектных работ).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы необходимо аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами и пособиями:

- Компьютеры;
- Мультимедийное оборудование – проектор, колонки, сканер, принтер.