


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Шумячский район»
МБОУ "Первомайская СШ"

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 / Негря Л.Л./
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
 / Фадеева Е.А./
Приказ № 111
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
для **1 класса** начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 18

Учитель: Воронцова Людмила Алексеевна,
высшая категория,
стаж 50 лет

с. Первомайский 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

**Календарно-тематическое планирование курса
по формированию функциональной грамотности
«Читай, считай, думай»
1 класс**

№	№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения
		Модуль «Основы читательской грамотности»		
1		Настоящий читатель	2	
	1	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1	
	2	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1	
2		Любимые книги	1	
	3	Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л.Барто.	1	
3		Подведение итогов	1	
	4	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе»	1	
		Модуль «Основы математической грамотности»		
4		Арифметические забавы	2	
	5	Виды цифр. Римская нумерация.	1	
	6	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1	
5		Логика в математике	1	
	7	Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы.	1	
6		Задачи с геометрическим содержанием	2	
	8	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	
	9	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1	
		Модуль «Основы компьютерной грамотности»		
7	10	Техника безопасности при работе с компьютером	1	
8		Знакомство с компьютером и средствами передачи информации	1	
	11	Персональный компьютер и его	1	

		возможности. Средства передачи информации.		
9		Поиск информации	1	
	12	Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска.	1	
		Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	4	
10		Введение	1	
	13	Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу, значит, любить и охранять ее. Жили-были динозавры... и не только они	1	
	14	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	1	
	15	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	1	
	17	Планета насекомых. Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о насекомых	1	
	18	Творческая работа «Земля -наш дом родной»	1	
	Итого		18 часов	