

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Муниципальное образование «Шумячский район»**  
**МБОУ "Первомайская СШ"**

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Негря Л.Л.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фадеева Е.А.

Приказ № 127  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык  
для **4 класса** начального общего  
образования на **2024-2025** учебный год

Количество часов: 34

Учитель: Андрееenkova Наталья Николаевна  
высшая категория, стаж 29 лет

с. Первомайский 2024

## **Пояснительная записка**

В основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 4 класса положена авторская программа, разработанная Л. В. Мищенковой.

Программа курса представляет систему интеллектуально- развивающих занятий для обучающихся начальных классов. Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» по **общеинтеллектуальному направлению** в соответствии с образовательным планом школы.

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Фонетика**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры

на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса в 4-ом классе является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль речи в жизни общества;
- *уметь чувствовать* красоту и богатство русского языка;
- *понимать* необходимость быть носителем правильной речи;
- *проявлять* интерес к изучению родного языка.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя,
- *проговаривать* последовательность действий,
- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в рабочей тетради,
- *работать* по предложенному учителем плану,
- *отличать* верно выполненное задание от неверного,
- *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

- *ориентироваться* в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя,
- *делать предварительный отбор* источников информации;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса,
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать,
- *преобразовывать информацию* из одной формы в другую: *находить* и *формулировать* решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### **Коммуникативные УУД:**

- *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
- *слушать* и *понимать* речь других,
- совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им,

- *учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*

**Предметными результатами** изучения курса в 4-ом классе являются формирование следующих умений:

- *распознавать* орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- *отличать* признаки основных языковых единиц;
- *различать* понятия: «синонимы», «антонимы», «омонимы», «многозначные слова», «архаизмы», «неологизмы»; приводить их примеры;
- *иметь представление* о многообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- *знать* историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- *уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать* недостающие элементы в логическом ряду;
- *творчески мыслить* при решении кроссвордов, анаграмм, шарад, ребусов, криптограмм; использовать воображение, фантазию.

#### **Формы проведения занятий**

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
п/п		
1	Фонетика	1
2	Словообразование	5
3	Лексика	9
4	Морфология	9
5	Пословицы и поговорки	2
6	Игротека	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	
1.	И снова о русском языке...	
2.	Крылатые слова и афоризмы	
3.	Копилка занимательных заданий	
4.	Игротека	
5.	Об именах	
6.	О русских фамилиях	
7.	В поисках сбежавших головоломок	
8.	Игротека	
9.	Мы играем в логогрифы	
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	
11.	Коллекция заморочек	
12.	Игротека	
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	
14.	Работаем над рифмами	
15.	Словесные забавы	
16.	Игротека	
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	
18.	Русские пословицы и поговорки	
19.	Ассорти для любителей русского языка	
20.	Игротека	
21.	И снова о фразеологизмах	
22.	Однородные члены предложения	
23.	Ошибочка вышла!...	
24.	Игротека	
25.	Про омонимы и их разновидности	
26.	Еще немного фразеологизмов	
27.	В стране Перевертундии	
28.	Игротека	
29.	Что такое «паронимы»	
30.	Запоминаем словарные слова	
31.	31 июня	
32.	Игротека	
33.	Повторяем...	
34.	Повторяем...	

## Учебно-методическая литература

### Литература для учащихся:

- Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык для 4 класса. /Л.В. Мищенко, М., издательство «РОСТ».

### Литература для учителя:

- Занимательный русский язык. 4 класс. Методическое пособие. ФГОС – М.: Издательство «РОСТ».

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>