

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Первомайская СШ»

(протокол от 21 февраля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Первомайская СШ»

_____ Фадеева Е.А

Приказ № 23 от 22.02. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» (МБОУ «Первомайская СШ»)
Руководитель	Фадеева Елена Александровна
Адрес организации	216 426, Смоленская обл, Шумячский район с. Первомайский ул. Никольская д 38
Телефон, факс	8(48133) 2-61-35
Адрес электронной почты	persrskol@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области
Дата создания	1910 год, регистрация 1996 г
Лицензия	От 27.03.2015 № 4508, серия 67 ЛО1 № 0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 № 2099, серия 67 АО2 № 0000452; срок действия: до 11 июня 2027 года.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 31.03.2023 11:19:07

Ф.И.О. должностного лица: Фадеева Елена Александровна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: 2e32c6c8-dfd0-49e3-a627-a7f7986ed011

МБОУ «Первомайская СШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Шумячского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

– Учителей биологии, химии, географии, физической культуры и ОБЖ

- Учителей физико-математического цикла;

- Учителей гуманитарного цикла

– Учителей начальной школы

Все запланированные заседания ШМО оформлены протоколами. Проведено 4 открытых урока (Чуишева Л.В., Козлова О.В., Ермолаева М.В., Негря Л.Л.).

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах:

ФИО	Название конкурса	Результат
Ермолаева М.В.	V Международная олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart (56 из 100 баллов)	участие
	Большой этнографический диктант (83 из 100 баллов)	участие
	Всероссийский мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	участие
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Цифровые технологии в системе среднего общего образования»	2 место
Козлова О.В.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности»	участие
Мельникова К.И	Региональный конкурс «Учитель года»	участие
	Региональный мастер-класс для учащихся Центров образования «Точка роста»	участие
	Муниципальный конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	3 место
	Муниципальный конкурс «ФГОС 22»	1 место
Негря Л.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
	Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок	участие
	Муниципальный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	1 место
Фадеева Е.А.	Муниципальный конкурс «ФГОС 22»	2 место

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112	114	107	108	103	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	1	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>						
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	--	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе						-
	– средней школе	1	1			-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается. Причина – банкротство градообразующего предприятия Первомайский стекольный завод, отсутствие рабочих мест.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-22 году в Школе не было.

В 2021-22 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 уч. году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА 2021-22 УЧ. Г.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе	
												21 - 22	20 – 21
Всего уч-ся	10	9	11	8	14	7	11	11	14	3	7	105	104
На «4-5»	5 50%	7 78%	6 55%	3 38%	6 43%	3 43%	3 27%	2 18%	4 29%	2 67%	7 100%	48 46%	45 43%
Одна «3»		1 11%	-	1 13%	-	1 14%	2 18%	-	3 21%	-	-	8 8%	6 6%
Не успева.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 1%

ОКОНЧИЛИ ГОД НА ВСЕ «5»:

1. Курзова М. 3 класс
2. Дыбкина Д. 4 класс
3. Большева П. 5 класс
4. Булаткин М. 5 класс
5. Фролова О. 5 класс
6. Шмонова Н. 11 класс

Вывод:

1. Качество знаний по школе повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3%.
2. Самые высокие показатели в 11 (100%), во 2 (78%) классах, самое низкое качество знаний в 8 (18%), 7 (27%), 9 (29%) классах. Снизил свои результаты обучающиеся 6 класса на 14%, 7 – на 9%, 3 – на 5%.
3. Стабильные результаты в 4, 8, 11 классах, позитивная динамика во 2, 5, 9, 10.
3. Количество отличников увеличилось на 3%.

Выполнение программ

1. Учебные программы в полном объёме выполнены по следующим предметам: русский язык (4, 5, 8, 9,11 классы), литература (8 класс), литературное чтение (1, 4 класс), родная литература (русская) (9 класс),литературное чтение на родном (русском) языке (4 класс,) родной язык (русский) (4, 9 класс),математика (1- 4,6, 7 классы), окружающий мир (1,3 классы), история (7 класс), обществознание (6- 9, 11 класс), немецкий язык (7, 8 класс), английский язык (3, 4, 6 класс), биология (5, 7, 8), химия (11), физика (7, 8, 10), география (5-11), информатика (7-10), музыка (1, 4), ИЗО (1,3, 4), физ-ра (3, 8, 11), технология (1, 2, 3, 4, 5, 6), (ОБЖ (8-11), ОДНКНР (5кл.), индивидуальный проект (10), информатика (7,10,11).
2. Программы по остальным предметам выполнены на 93-99%.
3. Перевыполнение программ на 1 час (родной язык (русский) 4, немецкий язык 7, 8, география 5,6,9, биология 5, химия 11, обществознание 9, физ-ра 11, музыка 4, информатика 7), на 2 часа (русский язык 8, 9, обществознание 11), на 3 часа (русский язык 5).

По итогам итогового сочинения в 01.12.2021 году все обучающиеся допущены к ГИА. Итоговое собеседование проведено 09.02.22, по результатам собеседования все обучающиеся допущены к ОГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022 ГОДУ 9 класс ОГЭ

Предмет	Кол -во	Полученные отметки							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Обязательные									
Русский язык ОГЭ Марченкова Л.Л.	14	3	21 %	5	36%	6	43%	-	-
		Найдёнов Р. 32 б Воронкова Т. 31б Иванова З. 31 б		Ныркова К. 27 б Андреенков Н.30 б Бабанов А. 30 б Кобелков Е. 28 б Сидоров Д. 25 б		Шкодина А. 27 б Башкирова А. 26 б Иваньков Д. 27 б Козленкова А. 25 б Пуненков Е. 23 б Савченко А. 23 б			
<p>Качество знаний по итогам учебного года – 36% Средний балл – 3,35 Качество знаний на аттестации - 57% Средний балл – 3,78 (район - ; область –)</p>									

ВЫВОД: 1. Качество знаний на 21% выше итогов учебного года, получили отметки в соответствии с годовой 57% выпускников.
 2. Результаты выше годовых показали шесть (43%) девятиклассников.
 3. Высший балл (32 из 33) у Найдёнова Р., низший (23) у Пуненкова Е. и Савченко А.

Математика ОГЭ Жинь Н.О.	14	-	0%	6 Воронкова Т. 19 б Башкирова А. 18 б Ныркова К. 17 б Шкодина А. 17 б Андреевков Н. 16 б Бабанов А. 15 б	43%	6 Иванова З. 14 б Найдёнов Р. 14 б Сидоров Д. 12 б Кобелков Е. 11 б Иваньков Д. 10 б Козленкова А. 8 б	43%	2 Пуненков Е. 8 б Савченко А. 1 б	14%
--------------------------------	----	---	----	--	-----	--	-----	---	-----

Качество знаний по итогам учебного года – 50% Средний балл – 3,5
Качество знаний на аттестации - 43% Средний балл – 3,3 (район - ; область –)
ВЫВОД: 1. Подтвердили знания 7 выпускников, качество знаний ниже годовых показателей на 7%.
 2. Высший балл (19 из 31) у Воронковой Т., низший (1) у Савченко А.

По выбору

География Лукьянов О.А.	12	1 Андреевков Н. 28б	8%	3 Найдёнов Р. 25 б Иванова З. 24 б Иваньков Д. 21б	25%	8 Ныркова К. 18 б Сидоров Д. 17 б Шкодина А. 16 б Башкирова А. 15 б Пуненков Е. 15 б Бабанов А. 14 б Савченко А. 13б Кобелков Е. 12 б	67%	-	-
----------------------------	----	---------------------------	----	---	-----	---	-----	---	---

Качество знаний по итогам учебного года – 86% Средний балл – 4
Качество знаний на аттестации - 33% Средний балл – 3,4 (район - ; область –)
ВЫВОД: 1. Качество знаний ниже годовых показателей на 53%, не подтвердили годовую отметку 8 уч. (67%)

	2. Высший балл у Андреевкова Н. (28).								
Биология Мельникова К.И.	8			5 Шкодина А. 32 б Иваньков Д. – 29 б Козленкова А. 28 б Бабанов А. – 25 б Пуненков Е. – 25 б	63%	3 Сидоров Д. – 23 б Кобелков Е. 18 б Савченко А. – 18 б	37%		
<p>Качество знаний по итогам учебного года – 86% Средний балл – 4, 1 Качество знаний на аттестации - 63% Средний балл – 3, 6 (район - ; область –) ВЫВОД: 1. Качество знаний ниже годовых показателей на 23%, не подтвердил годовую отметку Сидоров Д. 2. Высший балл у Шкодиной А. (32) .</p>									
Химия Мельникова К.И.	5	-	-	3 Ныркова К. – 24 б Башкирова А. – 21б Иванова З. – 21 б	60%	2 Воронкова Т. – 17 б Козленкова А. – 16 б	40%		
<p>Качество знаний по итогам учебного года – 86% Средний балл – 4, 1 Качество знаний на аттестации - 60% Средний балл – 3, 6 (район - ; область –) ВЫВОД: 1. Качество знаний ниже годовых показателей на 26%. 2. Не подтвердили годовую отметку Воронкова Т., Иванова З., Козленкова А. (60%). 3. Высший балл у Нырковой К.</p>									
Литература Бердников И.В.	1	-	-	1 Воронкова Т.	100 %				
<p>Качество знаний по итогам учебного года – 86% Средний балл – 4, 1 Качество знаний на аттестации - 100% Средний балл – 4 (район - ; область –) ВЫВОД: 1. Качество знаний выше годовых показателей на 14%, но годовую отметку «5» не подтвердила Воронкова Т.</p>									

Обществознание Крупская С.В.	2	1	50 %	1	50%	-	-	-	-
Качество знаний по итогам учебного года – 86% Средний балл – 3,85 Качество знаний на аттестации - 100% Средний балл – 4, 5 (район - ; область –) ВЫВОД: 1. Качество знаний выше годовых показателей на 14%, подтвердил годовую отметку Найдёнов Р., Андреенков Н. показал результат выше.									

ВЫВОД: 1. Справились с заданиями ОГЭ все выпускники по всем обязательным и выбранным предметам (кроме математики).

11 КЛАСС ЕГЭ

Предмет учитель	Количество учащихся	% справившихся	Минимальный балл	Индивидуальные результаты	
				Ф.И. уч-ся	Кол-во баллов
РУССКИЙ ЯЗЫК Титова Л.М.	7	100%	24	Борисенкова М.	71
				Галицкий И.	76
				Калинченко А.	67
				Рыбалко А.	62
				Прудникова Л.	71
				Фролов А.	65
				Шмонова Н.	98
				СРЕДНИЙ БАЛЛ	
		<i>РАЙОН</i>	<i>69.95</i>		
		<i>ОБЛАСТЬ</i>			
		<i>РФ</i>			
МАТЕМАТИКА ЖИнь А.П.	7	86%	Школа – 27 б Профиль – 39 б	Борисенкова М.	74
				Галицкий И.	70
				Калинченко А.	68
				Рыбалко А.	40
				Прудникова Л.	22
				Фролов А.	64
				Шмонова Н.	80
		<i>ШКОЛА</i>	<i>59,71 66</i>		

СРЕДНИЙ БАЛЛ				РАЙОН	56.26
				ОБЛАСТЬ	
				РФ	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КРУПСКАЯ С.В.	2	50%	42	Прудникова Л.	38
				Рыбалко А.	46
СРЕДНИЙ БАЛЛ				ШКОЛА	42
				РАЙОН	42.61
				ОБЛАСТЬ	
				РФ	
ФИЗИКА ЖУКОВА Е.В.	2	100%	36	Галицкий И.	53
				Калинченко А.	56
СРЕДНИЙ БАЛЛ				ШКОЛА	54,5
				РАЙОН	49.75
				ОБЛАСТЬ	
				РФ	
БИОЛОГИЯ Мельникова К.И.	4		39	Борисенкова М,	49
				Рыбалко А.	50
				Прудникова Л.	42
				Фролов А.	52
СРЕДНИЙ БАЛЛ				ШКОЛА	48.25
				РАЙОН	48.88
				ОБЛАСТЬ	
				РФ	
ХИМИЯ МЕЛЬНИКОВА К.И.	1	100%	36	Рыбалко А.	39
				ШКОЛА	39
				РАЙОН	52.67
				ОБЛАСТЬ	
				РФ	
ИНФОРМАТИКА Ратников В.С.	1	100%		Шмонова Н.	90
				ШКОЛА	90
				РАЙОН	90
				ОБЛАСТЬ	

ВЫВОД: 1. Справились с заданиями ЕГЭ выпускники по русскому языку, физике, химии. Не набрала минимальные баллы Прудникова Л. По математике и обществознанию.

2. Самые высокие баллы у Шмоновой Н. (по русскому языку 98 б, по математике 80 б, по информатике 90б).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, – два ручных на главные входы, один ручной в автобус для подвоза обучающихся, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016-17	16	4	-	11	7	4	2		1

2017-18	15	9	-	6	7	4	3		
2018-19	12	7	-		3	2	1		
2019-2020	14	7	-	7	8	6	2		
2020-2021	4	3	1	-	7	2	5	-	-
2021-2022	14	11	-	3	7	6	1	-	-

VI Итоги промежуточной Аттестации

Выводы:

1. Промежуточную аттестацию успешно прошли 55 – 100% обучающихся. Не справились с заданиями по русскому языку (4, 8 класс – 1 и 5 уч.), английскому языку (5 класс – 2 уч.), математике (5 класс – 1 уч., 8 класс – 2 уч.), немецкому языку (7, 8 классы – по 2 уч.), химии (8 класс – 1 уч.), биологии (8 класс – 5 уч., 9 класс – 1 уч.). Академическая задолженность была ликвидирована до 25 мая.
2. Высокое качество знаний (100-85%) отмечено по русскому языку (10 класс), литературному чтению (2-4 классы), литературе (6, 8, 10 классы), английскому языку (5, 10 классы), истории (5, 9, 10, 11 классы), истории православной культуры земли Смоленской (8 класс), обществознанию (9, 10,11 классы), географии (5, 9,11), биологии (9-11 классы), химии (10 класс), окружающему миру (2, 3 кл.), математике (10 класс), информатике (9 - 11 классы), физике (10), музыке (2- 5, 7, 8 кл.), изо (2 – 5, 8 кл.), технологии (2-6, 8), ОБЖ (8 - 11 классы), физической культуре (5 – 8, 10, 11).
3. Самые низкие показатели (меньше 50%) по следующим предметам: русский язык (5 класс – 43%; 7 класс – 27%, 8 – 43%, 11 – 43%), литература (7 – 36%), английский язык (4 класс – 46%, 7 класс – 18%, 8 – 14%, 9 – 25%, 11 – 43%), немецкий язык (7 класс – 45%), обществознание (7 класс – 18%), география (6 – 38%, 7 – 45%), биология (7 класс – 36%, 9 класс – 43%), математика (4 класс – 46%, 7 класс– 45%, 8 – 28%), физика (7 – 18%), физическая культура (3 – 37%, 4 – 39%, 6 – 31%), технологии (7 – 36%).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты стартовых контрольных работ в 5 и 10 классах. (внутр мониторинг)

Предмет/класс	5 класс			10 класс		
	Справились с работой	Подтвердили результаты	Кач-во знаний	Справились с работой	Подтвердили результаты	Кач-во знаний
Русский язык	77%	46%	38%	100%	33%	33%
Математика	92%	58%	33%	100%	33%	0%
Физика				100%	100%	100%

Выявлены учащиеся 5 класса с высокими учебными возможностями по математике – Булаткин М., по русскому языку – Большева П., Булаткин М., Фролова О.

Диагностические региональные мониторинги

Результаты мониторинга достижения обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике

Диагностическая работа по математике состояла из 12 заданий: 10 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и 2 заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом. Задания были предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Работа позволила более чётко распознать зону актуального развития, осознать уровень и степень готовности обучающихся к ОГЭ по математике, обнаружить точки роста, а также способствовала повышению внутренней мотивации в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Справились с работой 92% обучающихся, качество знаний составило 17%.

Результаты диагностической работы по математике в 11 классе

Из семи обучающихся максимальное количество баллов (6 из 6) набрали Борисенкова М. и Галицкий И.; 5 баллов у Шмоновой Н., Рыбалко А., Фролова А. Менее 5 баллов у Калининко А (3 б.) и Прудниковой Л. (2 б.), т.е. они не справились с работой.

Типичными ошибками являются следующие:

- В построении математической модели – 43%
- В преобразовании тригонометрических выражений и нахождении их значений – 29%.
- В свойствах геометрических фигур – 14%

Выводы:

1. Выпускники 11 класса успешно справились с заданиями базового уровня. Все 100% обучающихся решили уравнения, задачу на классическую вероятность. Шесть учеников из 8 выполнили действия с геометрическими фигурами.

2. Из заданий повышенного уровня одиннадцатиклассники показали хорошие умения использования приобретённых знаний в повседневной жизни.
3. Затруднения вызвали задания с вычислениями и преобразованиями тригонометрических выражений.
4. Уровень готовности обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации высокий.

Результаты диагностической работы по информатике в 11 классе (для тех, кто выбрал информатику для ЕГЭ)

Диагностическая работа по информатике состоит из 8 заданий с кратким ответом. Задания направлены на проверку освоения умений и практических навыков применения знаний. По уровню сложности три задания (№ 1, 2, 3) имеют базовый уровень, четыре задания (№4, 5, 6, 7) – задания повышенного уровня сложности, одно задание (№8) – задание высокого уровня сложности. В работу входит одно задание (№8), для выполнения которого необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно среда программирования. Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, или последовательности символов (букв или цифр).

Выводы:

1. Для поступления в ВУЗ информатика нужна только Шмоновой Н., однако её выбрали на ЕГЭ Калинин А. и Фролов А. на всякий случай.
2. С заданиями диагностической работы справились все обучающиеся. Качество знаний составило 33%. Все трое не подтвердили свои отметки (за 1 полугодие все имеют «5»), Шмонова Н. получила «4», Калинин А. и Фролов А. – «3»..
3. Задания базового уровня выполнены всеми учениками, высокого уровня не достиг никто.
4. В заданиях повышенного уровня все обучающиеся показали умения представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы); знания позиционных систем счисления.
5. Только Шмонова Н. умеет подсчитывать информационный объём сообщения, исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

Результаты диагностических работ оценки функциональной грамотности обучающихся 8 класса

Целью проведения работ является диагностика оценки уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности как составляющих функциональной грамотности.

	Выполняли работу	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
Читательская	10	2 (20%)	3 (30%)	4 (40%)	1 (10%)	-
Математическая	6	-	1 (17%)	4 (67%)	1 (17%)	1 (17%)
Естественно-научная	8	1 (13%)	1 (13%)	3 (38%)	2 (25%)	1 (13%)

Вывод: Большинство обучающихся 8 класса показали средний и низкий уровни сформированности функциональной грамотности.

Результаты диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х и 10 – х классов

4 класс. Работа включала в себя текст и задания к нему. Общее количество заданий – 10, из них: 6 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня. Работа включает задания разного типа представления ответа: 1 задание – закрытого типа с выбором ответа; 1 задание – закрытого типа на восстановление последовательности; 1 задание – закрытого типа на вставку слов и словосочетаний; 1 задание – закрытого типа на множественный выбор; 4 задания – открытого типа с кратким ответом; 2 задания с развернутым ответом.

Выводы:

1. Обучающиеся справились с работой, показав высокий уровень сформированности МПР – 25%, повышенный уровень – 37, 5%, базовый – 37, 5%. При переводе полученных баллов в 5-балльную отметку качество знаний составило 62, 5%.
2. Все четвероклассники ориентируются в содержании текста, ответили на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию и сумели её интерпретировать.
3. Трудности вызвали задания по выбору правильных утверждений и по восстановлению последовательности событий.
4. Не все ученики (37, 5%) разобрались в столбчатых диаграммах, сумели заполнить пропуски в предложении.

10 класс. Работа включала в себя текст и задания к нему. Общее количество заданий – 8, из них: 5 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня. Работа включает задания разного типа представления ответа: 3 задания – с кратким ответом; 5 заданий с развернутым ответом.

Выводы:

1. Десятиклассники справились с работой, показав базовый уровень сформированности МПР. При переводе полученных баллов в 5-балльную отметку качество знаний составило 33%.
2. Все обучающиеся умеют ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную информацию, преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую, интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.
3. Затруднения вызвали задания по работе со схемой, при создании собственных текстов, не все сумели применить информацию из текста при решении учебно-практических задач, подготовить план выступления по теме.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78.

VIII Результаты работы центра естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» МБОУ «Первомайская СШ»

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Первомайская СШ» состоялось открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет географии, лаборантская. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Для эффективной работы в Центре педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации
1	Жинь Андрей Павлович	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022.
2	Жинь Наталья Олеговна	?
3	Жукова Елена Владимировна	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 56 ч., 2021-2022 г.
4	Лукьянов Олег Анатольевич	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2022 г. «Организация экспериментальных работ по биологии с применением цифрового лабораторного оборудования «Школьного Кванториума и мобильных приложений», 16 часов, СОИРО.
5	Мельникова Ксения Игоревна	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии», «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 56 ч., 2021-2022 г. «Организация экспериментальных работ по химии с применением цифрового лабораторного оборудования «Школьного Кванториума и мобильных приложений», 16 часов, СОИРО.

Результативность педагогов дополнительного образования

№	Мероприятие	Участники	Результат
	Всероссийский молодежный педагогический форум «Учитель	Мельникова К.И.	Участие

	создает нацию «А.А. Кадыров»	Данилов А.Е.	
	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (химия, биология).	Мельникова К.И. Лукьянов О.А.	Участие
	Конкурс разработок по ФГОС 2021- муниципальный	Мельникова К.И.	1 место
	VI Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»	Мельникова К.И.	Участие
	Зональные педчтения	Мельникова К.И.	Участие
	Учитель года – региональный этап	Мельникова К.И.	Участие
	Конкурс программ - муниципальный	Мельникова К.И.	3 место
	Всероссийский химический диктант	Мельникова К.И.	Сертификат
	Конкурс разработок по ФГОС 2022- муниципальный	Мельникова К.И.	1 место

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2021-2022 учебный год

В Центре реализуются 9 программ дополнительного образования: «От идеи до модели», «Моделирование», «Мир роботов». «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Юный исследователь», «Начальная медицинская подготовка», «Академия занимательных наук», «Основы научных исследований», «Химия в вопросах и задачах» и 3 программы внеурочной деятельности «Физика и здоровье», «Практическая география», «В мире экспериментов». Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии:

Количество обучающихся по предмету "Биология"	Количество обучающихся по предмету "Физика"	Количество обучающихся по предмету "Химия"	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами
67	46	32	74

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100 % охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.

Согласно Плана мероприятий были проведены викторины, олимпиады, мастер-классы. Детям больше всего понравились мастер-классы по физике, биологии, химии, интеллектуальные викторины, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Занятия в ЦО «Точка роста» помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Дата	Мероприятие	Количество	Результат
------	-------------	------------	-----------

		участников	
01.09.2021.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	25	Участие
09-10.2021.	ВсОШ, физика, химия, биология. Олимпиада проводится на платформе Сириус.	42	28 прошли в муниципальный этап
11-12.2021	Муниц. этап ВсОШ, физика, химия, биология.	28	10 победители и призеры
12.2021	Региональный этап ВсОШ, физика, химия, биология.	4	Участие
04.10.2021. - 08.10.2021	Всероссийский фестиваль НАУКА0+ . Виртуальная экскурсия «Инженерная наука на практике», видео экскурсия по архитектурному факультету.	24	Участие
10.2021	Всероссийский фестиваль НАУКА0+. Викторина «ЧГК»	25	Участие
10.2021	Мастер-класс «Путешествие в микромире»	20	Участие
06.10.2021.	Всероссийский «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании».	14	Участие
22.10.2021.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов.	4	Участие
27.10.2021.	Онлайн-урок проекта «Шоу профессий» Профессия лаборант химического анализа.	12	Участие
27.11.2021.	Всероссийская лабораторная работа "Универсалиум"	22	Участие
12.2021	Региональный конкурс исследовательских работ «Край мой Смоленский»	2	Призеры
09.12. 2021.	Интеллектуальная игра «Эрудиты» для обучающихся 7-8 классов.	24	Участие
04.02.2022.	Урок цифры «Исследование кибератак».	8	Участие
17.01.2022	Мастер-класс «Электрические цепи»	7	Участие
12.02.2022.	Мастер-класс «Полиграф и его применение»	14	Участие
11.03.2022.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» - олимпиада Учи.ру	8	2 победителя, 3 призера
14.03.2022.	Интеллектуальная игра «В мире мер и весов»	14	Участие
20.03.2022. - 27.03.2022.	Олимпиада естественно-географического факультета СмолГУ по географии, химии, биологии	9	Участие
22.03.2022.	Образовательный интенсив по компьютерной грамотности «IT-ЗНАЙКА»	27	Участие
30.03.2022.	Образовательный интенсив «Кибергигиена и работа с большими данными «MY ONLINE SECURITY»	22	Участие
03.2022.	Викторина «MY ONLINE SECURITY»	5	Диплом 2 степени
05.04.2022.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	26	9 победителей
08.04.2022.	Профориентационная викторина «Буду системным администратором»	14	10 призеры
11.04.2022.	Гагаринский урок «Космос – это мы».	14	Участие
16.04.2022	Региональная олимпиада по школьному краеведению	3	Участие

25.04.2022.	Всероссийский классный час «Экология — это всё, что нас окружает».	11	Участие
18.05.2022	Всероссийский урок генетики	14	Участие
05.2022	Мастер-класс «Практическая подготовка к ОГЭ по химии»	5	Участие

IX. Результаты работы психолого- педагогической службы

Работа велась по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическая профилактика, диагностика, психологическое консультирование.

I. Диагностическая работа проводилась в течение года.

- Адаптация первоклассников в школьной среде (1 класс).
- Адаптация школьников на уровне основного общего образования (5 кл)
- Адаптация школьников на уровне среднего общего образования (10 кл)
- Предпрофильная подготовка.
Цель: определение профиля уч-ся 8, 9 классов
- Выявление степени готовности детей к обучению на уровне основного общего образования (4 кл)
- Удовлетворенность старшекласников жизнедеятельностью в школе
- Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении
- Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в ОУ.
- ГРН (группа риска наркозависимости)

С учащимися 9-11 класса велась профориентационная работа. Были проведены практикум, беседа:

- Беседа: «Как выбрать профессию»
- Практикум «Слагаемые выбора профессии», «Я хочу здесь учиться»
- Игра «Поступь профессионала», «Самая-самая», «Остров», «Новый город»

Размещены буклеты на сайте школы

- «Адаптация 1кл к школе»
- «Особенности адаптации учащихся 5 кл»
- «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (родители 9, 11 кл)
- «Выбор профиля» (родители уч-ся 9 кл)
- «Готовность ребенка к школьному обучению»

- «Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднюю школу»
Беседы и кл. часы:
- «Профилактика экзаменационного стресса»

IV. Развивающая и коррекционная работа.

- Психологическая игра: «Планета моего класса» - 5 кл
- Тренинг «Навстречу друг другу» - 8-9 кл
- Адаптационное занятие: «Первый раз в первый класс» - 1 кл
- Тренинг «Техника снижения уровня тревожности» - 9,11 кл
- Занятие «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - 5-7 кл
- Занятие «Способы преодоления кризисных ситуаций» 9-11 кл
- Занятие «Психологическая подготовка к ЕГЭ» - 11 кл
- Игра «Меч-кладенец» (профилактика алкоголя и табакокурения) – 7-8 кл
- Игра «Как прожить до 100 лет?» - 10-11 кл

Организована работа с учащимися, стоящими на ВШК.

Школьная служба медиации работает в школе с 2017 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из шести взрослых (4 педагога, 2 родителя) и трех школьников – медиаторов (учащихся 11 классов).

На стенде размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же эта информация размещена на школьном сайте.

В 2020-21 году ШСМ были проведены классные часы:

«Знакомство с ШСМ» 5-11 кл «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 9-10 кл «Способы преодоления кризисных ситуаций» 9-11 кл
«Найди бесконфликтный выход из любой ситуации» 5-6 кл «Я взрослый» 5-9 кл. Просмотр видеоролика «О дружбе» 1-2 кл

ШМО классных руководителей:

«Профилактика буллинга в школе» «Профилактика суицида» «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть»

Выставки:

- фотовыставка: «Совершай добрые дела»

Акции

«Мы за ЗОЖ» 6-11 кл

Тренинги:

«Техника снижения уровня тревожности» 9-11 кл «Навстречу друг другу» 8-9 кл «Медиация через письма» 7-8 кл, 9-10 кл

Буклеты/памятки:

«Жизнь – это счастье, сотвори ее сам» «Профилактика суицидов в школе» «О работе детского телефона доверия»
«Как сказать: «НЕТ!»» «Давай дружить дружно»

Игра:

«Меч-кладенец» (профилактика алкоголя и табакокурения) 7-8 кл

Х. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Первомайская СШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Работа с родителями».
- «Экскурсии, походы, экспедиции»,
- «Организация предметно – эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Приоритетные **направления** воспитательной работы школы:

- *Патриотическое*
- *Духовно-нравственное*
- *Интеллектуальное*
- *Воспитание здорового образа жизни*
- *Трудовое*

- Семейное

Решение всех воспитательных задач осуществлялось и осуществляется в тесном взаимодействии основных структурных подразделений школы:

- детского самоуправления (активы классов, Совет обучающихся);
- системы дополнительного образования;
- м.о. классных руководителей;
- социально-психологической службы школы;
- взаимодействия семьи и школы;
- взаимодействия социума вокруг школы
- внеурочной деятельности.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что касается традиционных школьных дел, то они прошли успешно, это:

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- «Осенняя фантазия» (1 – 4), «Осенний бал» (5 – 11)
- Праздничный концерт ко Дню учителя «Для Вас, с любовью»
- Новогодний праздник (утренник, вечер)
- Концертная программа для учителей и родителей ко дню Матери
- Праздник «Последнего звонка»
- Выпускной бал

Воспитательная работа по различным направлениям реализовывалась следующим образом:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание:**
 - Беседа – презентация, посвященная Дню Российского флага;
 - Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Смоленщины ;
 - Урок, посвященный году науки и технологий (1 – 11 класс)
 - Поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником;
 - Участие юнармейцев 8 – 11 классов в благоустройстве воинских захоронений и памятников участникам ВОВ
 - Проведение классных часов, посвященных Дню народного единства, изучению государственной символики; Дню Конституции;
 - Участие в проведении мероприятий, приуроченных ко Дню Неизвестного солдата;
 - Оформление выставок, проведение классных часов, посвященных Дню героев Отечества;
 - посещение школьного музея;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества в 1 – 11 классах;
 - поздравление учителей – пенсионеров, узников ВОВ, старейших жительниц села с праздником 8 марта
 - участие в Гагаринских активностях, ко Дню России;

- проведение уроков мужества;
- участие во внеклассном мероприятии, посвященном Сталинградской битве
- проведение классных часов к Международному Дню памяти жертв Хк 100-летию олокоста
- участие во Всероссийской интеллектуальной игре «1418.РФ», Диктанте Победы
- участие в акциях «Лес Победы», «Дорога Памяти», Всероссийской акции, посвященной снятию блокады Ленинграда; «Поздравление с 23 февраля», «Старость в радость», акции «День России», «Окна России», «Парад Победы», «Флаги России».

2. Духовно – нравственное воспитание :

По данному направлению проведена следующая работа:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний ;
- Участие в конкурсе поделок и рисунков «Снова осень на пороге»
- Праздничный концерт ко Дню Учителя (онлайн)
- Участие в акции «Чистый школьный двор» (1 – 11 класс)
- Участие в праздничном онлайн – концерте, акции ко Дню Матери в ДК с. Первомайский;
- посвящение в первоклассники;
- проведение новогоднего утренника и вечера
- изготовление новогодних игрушек для елки села
- участие в открытом уроке «Добро.ру», «Наука и ты»
- участие в Рождественских чтениях
- Праздник «Последнего звонка»
- Участие в уроке Цифры
- Участие в мероприятии совместно с сельской библиотекой «Мои первые выборы»
- Участие в акции «Вам, любимые» (к 8 марта)
- Экскурсия в музей п. Шумячи
- Участие в мероприятиях к 100-летию Пионерии (торжественная линейка, возложение цветов к памятнику В.И.Ленина, игровая программа «Путешествие в страну Пионерию», пение пионерских песен, просмотр фильма «Тимур и его команда»
- проведение тематических классных часов ;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области.

3. Интеллектуальное воспитание :

Данное направление включает в себя:

- Проведение предметных недель;
- Участие в школьных и районных олимпиадах;
- научно-практические конференции;
- работа кружков и секций ДДТ на базе школы
- проведение уроков «Проектория»
- проведение игры «Домовой» в рамках проекта «Школа грамотного потребителя» от партии «Единая Россия»

Осн. физкультурная	113	106	109	108	103	103		102
Подготовительная	4	15	8	5	4	4		4
Спец. группа	-	-	-	-	-	-		-
Освоб. от физкультуры	-	-	-	-	-	-		-

- Процент здоровых детей по школе в 2021-2022 учебном году составляет 96 %.

5. Трудовое воспитание

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят:

- общешкольные субботники (4)
- организуется дежурство по классам ежедневно
- проводятся выборы органов самоуправления в школе и классах
- выборы актива школьного самоуправления – Совета обучающихся
- озеленение и благоустройство территории школы и села – участие в акции «Лес Победы»
- трудовые десанты по уборке школьной территории
- генеральные уборки классов перед каникулами
- учащиеся школы участвуют в операции «Тепло», подготавливают классы к зимнему сезону
- оформлен и обновляется стенд по профориентации
- проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных с выбором профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения
- классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации
- Организуются встречи с представителями учебных заведений:
- ежегодно проходит сбор информации о трудоустройстве выпускников. Из 14 выпускников 9 класса поступили в колледж – 2 , техникум – 1 , в 10 класс – 11 учащихся. Из 7 выпускников 11 класса в ВУЗы поступили 6 человек, техникум – 1

6. Семейное воспитание

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос.

- - родители принимали активное участие в праздниках и утренниках в начальной школе: «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка»,
- - - классные родительские собрания по итогам полугодий и учебных четвертей
- - классными руководителями проводится индивидуальная работа с семьями учащихся
- - индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска», учащихся ВШУ

В текущем учебном году учащиеся приняли участие в следующих муниципальных и региональных конкурсах:

100 % обучающихся школы включены в творческую деятельность.

В 2021 -2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в 25 конкурсах (14 – район, 8 – область, 3 - Всероссийские) со следующими результатами: первых мест – 31 , вторых мест – 31 , третьих мест – 23 . Всего 85 призовых мест.

7. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 17 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в социально – опасном положении;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся: Яковлева Милана, Айдинова А., Василькова А., Аксенти Д.
- реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав».
- систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время.
- классные руководители осуществляли контроль за посещаемостью учащимися занятий и оперативно принимают меры
- организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются)).
- подростков, состоящих на учете ПДН – Гаврилова Е.
- подростков на ВШК - Германов Никита, Васильков А., Гаврилова Е., Покричук М., Аксенти Д.
- по классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено следующее:

- уменьшилось количество неполных семей;
- снизилось число многодетных семей;
- уменьшилось количества малообеспеченных семей.

Школьный совет по профилактике провел 4 заседания, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками , требующими особого внимания. Одна из причин опозданий на уроки, пропуски занятий без уважительных причин обучающимися кроется порой в неумении педагогов осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности

классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

Исходя из вышесказанного, анализируя воспитательную работу школы, учитывая потребности обучающихся в 2022 -2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников;
- Усилить профилактическую работу с учащимися в среднем звене, привлечь «трудных» детей в кружки по интересам;
- Усилить работу по ЗОЖ в школе;
- Формирование устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни, соблюдению законов и правил общежития, готовность к реализации личностного потенциала;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Активное и результативное участие школьников в различных конкурсах и мероприятиях школы, района, области
- Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

- Продолжать развитие школьных традиций.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

XI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 4 – внешние совместители. Из всех педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование. Учителей высшей категории 12(60%) первой 3 (15%) соответствие 5 (4 совместителя) (25%). По стажу 5-10 лет 2 (10%), 10-20 лет 4 (20%), 21 и более 14(70%)

В 2022 году аттестацию прошёл Бердников И.В. на первую категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*. Прошли курсы повышения квалификации 19 учителей (95%), из них 15 учителей – по обновлённым ФГОС.

Необходимо пройти курсы:

Ратников В.С. – информатика ФГОС

Данилов А.Е. – дополнительное образование ФГОС, технология, ОДНКР

Крупская -музыка, Жинь Н.О. Жинь А.П-технология, Козлова О.В –изо, Буфистов Е.Д – физическая культура

XII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –12829 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3401 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 473 учебных приложения (диски) и 148 дисков по предметным областям.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, библиотека, медкабинет. На территории Школы оборудована асфальтированная беговая дорожка и сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, спортивный городок.

В школе оборудован компьютерный класс, имеется выход в Интернет, создан официальный сайт организации. Имеется школьный автобус для подвоза учащихся из близлежащих деревень.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Первомайская СШ» для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом приобретено оборудование для школьного спортивного клуба. 380 тыс. Оборудован кабинет спортивной оздоровительной гимнастики

Во исполнение пункта 1 поручения Губернатора Смоленской области А.В. Островского от 10 января 2022 года в МБОУ «Первомайская СШ» оборудованы дверьми туалетные кабины в туалетных комнатах.

Во исполнение предписания Роспотребнадзора оборудованы горячей водой м и ж туалетные комнаты, оборудованы раковины для мытья инвентаря в столовой и туалете, приобретены кастрюли, половники, щуп для измерения температуры пищи. Проведено обследование вытяжной системы в столовой.

В рамках реализации областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области» на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений» в 2022 году выделено для МБОУ «Первомайская СШ» 6 миллионов рублей:

- ремонт кровли МБОУ «Первомайская СШ» - 5552116,98 рублей (сметный расчет согласован с Департаментом Смоленской области по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству);

- ремонт учебных кабинетов и коридора МБОУ «Первомайская СШ» - 447883,02 рублей.

Проведен аукцион на ремонт кровли МБОУ «Первомайская СШ». Сумма после аукциона составила - 4321493.10 рублей. Победитель аукциона - ООО "СК-ПЕРСПЕКТИВА" (г.Смоленск). Ремонтные работы планируется завершить до 10 августа 2022 года.

4 321 493,10 – кровля 378 011,65 - кабинет 1 367 990,58 - кабинет 2 Кровля спортзал – 492 800 – металлическая кровля

Остаток на коридор 2 этаж – 625 271,13 (без пола):

371 158,77 – стены 254 112,36 - потолок

Дополнительно выделено после посещения губернатора:

Ремонт пола – 368 361,22 Ремонт спортивного зала – 2 607 256,93

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>105</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>38</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>57</i>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>10</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>48(46%)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94ч/88 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17ч/ (17%)
– федерального уровня		8/8 (%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(75%)
– с высшей		12 (60%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	20 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3252уч+740 метод /103= 38.75единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.