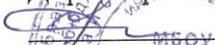


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Шумячский район»
МБОУ "Первомайская СШ"

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 / Негря Л.Л./
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 / Фалеева Е.А./
Приказ № 111
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Первые шаги в будущее»
для **3 класса** начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 17

Учитель: Андрееenkova Наталья Николаевна,
высшая категория, стаж 28 лет

с. Первомайский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Человек – природа

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Профессия геодезист.

Человек – человек

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация.

Человек - техника

Предприятия нашего города. Многообразие рабочих профессий. Профессии в автомастерской.

Человек – художественный образ

Знакомство с многообразием профессий, связанных с творчеством. Известные люди Смоленщины в творческих профессиях. Знакомство с профессией фотограф. Профессии в книгопечатании Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций.

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Человек – природа	4
2	«Человек – человек»	4
3	«Человек – техника»	4
4	«Человек – художественный образ»	5
	Итого	17