

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

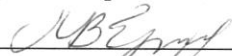
Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Шумячский район"

МБОУ "Первомайская СШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла



Ермолаева М.В.
Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



Негря Л.Л.
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



МБОУ
«Первомайская
СШ»
Фалеева Е.А.
Приказ № 127
от «30» 08* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Православная культура Смоленской земли»

для обучающихся 8 класса

Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СШ»

Реализация программы осуществляется в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учитель: Бердников И.В., 1-ая категория, стаж 21 год

Учебник:

«Православная культура Смоленской земли». Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Т.М.Зыбина, И.А.Тупикин.

Промежуточная аттестация - тестирование

с.Первомайский 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- ✓ овладение целостными представлениями об религиозном пути народа своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний своих предков в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Смоленщины.

Содержание курса

Введение в курс ИПКЗС

Знакомство с учебником. Специфика предмета. Что такое вера. Основы христианского вероучения, Православие. Христианство

(3 направления). Возникновение христианства. Бог. Троица. Земная жизнь Иисуса Христа.

Нагорная проповедь(10 заповедей)

«Троица» в литературе и искусстве. Русские философы. Культура. Секуляризация.

Крещение Руси/ Язычество. Как князь Владимир веру выбирал. 988 год – крещение Руси

Первые проповедники веры во Христа. Апостол Андрей Первозванный. Крещение смолян

Храмовое зодчество/ История появления храма. Ветхозаветная скиния .Храм Соломона. Архитектура православного храма. Богослужения и Таинства Церкви.Мономахов собор. Династия Мстиславичей. Церковь Петра и Павла. Церковь Иоанна Богослова. Церковь Михаила Архангела.

Троицкий собор. Храм Одигитрии. Иоанно-Предтечев монастырь. Этапы строительства. Внешнее убранство.Внутреннее убранство. Иконостас. Плащаница. Одигитрия.

Храм Петра и Павла и др.

ИконописьТехнология изготовления. Символика. Первые иконы.Оранта. Одигитрия. Умиление.

Спас Нерукотворный и др.Одигитрия и история города Смоленска.

«Икона больше чем искусство».Владимирская. Казанская. Тихвинская.и др.

Святые Смоленской земли

Типы святости. Первые канонизированные святые.Житие Меркурия Смоленского.

Литовский период. Целомудрие. Таинство брака .Любовь

Житие Авраамия Смоленского. Авраамиев монастырь.Житие Герасима Болдинского.Пр.Макарий и Николай(Японский) Евгений Радионов и др.

Смоленская епархия в важнейшие исторические моменты. Оборона Смоленска в 1609-11г. Крепостная стена. Бизюков монастырь. Никифор Мурзакевич. Одигитрия в 1812 году

Трагические события .Репрессии. Обновленческая церковь.

Открытие церквей. Роль церкви в победе в ВОВ

Застойный период. Забвение памятников прошлого. Рождественское Новый Двор. Сектанство.

Новый период в истории Смоленской епархии. Церковь и общественная жизнь Смоленщины

Смысл и цель жизни человека. Духовно- нравственные ценностные ориентиры. Жизнь. Смерть. Дух. Душа. Тело

Зачётная работа. Итоговый урок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Возникновение православия.	1	Называть условия возникновения христианского учения. Объяснять причины становления христианской церкви, характеризовать её положение в обществе, используя новые понятия.
2	Суть учения Христа.	1	Высказывать суждения о новизне и привлекательности учения Иисуса для определенных групп населения Римской империи. Давать характеристику первым христианским общинам и условиям их деятельности. Рассказывать о преследованиях христиан, используя дополнительные источники.
3	Первые христиане на Смоленской земле.	1	Устанавливать причинно-следственные связи; работать с документами.
4	Крещение жителей Смоленской области.	1	Определять причины и предпосылки принятия христианства
5	Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле.	1	Характеризовать деятельность исторических личностей.
6	Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле.	1	Характеризовать деятельность исторических личностей.
7	Рост влияния Православной Церкви под покровительством князей Ростиславичей.	1	Характеризовать деятельность исторических личностей.
8	Зодчество. Устройство храма.	1	Раскрывать смысл понятий: храм, алтарь, царские врата и др.
9	Храмы Смоленской земли.	1	Раскрывать смысл понятий: храм, алтарь, царские врата и др.
10	Иконопись Смоленской земли.	1	Раскрывать смысл понятий: икона, фреска, мозаика и др.
11	Иконопись Смоленской земли.	1	Раскрывать смысл понятий: икона, фреска, мозаика и др.
12	Живопись Смоленской земли.	1	Раскрывать смысл понятий: икона, фреска, мозаика и др.
13	Живопись Смоленской земли.	1	Раскрывать смысл понятий: икона, фреска, мозаика и др.
14	Авраамий Смоленский.	1	Характеризовать деятельность исторических личностей.
15	Святые монгольского периода.	1	Характеризовать деятельность исторических личностей.
16	Православная Церковь на Смоленщине в литовский период.	1	Сравнивать исторические явления.
17	Православная Церковь на Смоленщине в литовский период. Контр.тест.	1	Сравнивать исторические явления.
18	Преподобный Герасим Болдинский.	1	Характеризовать деятельность исторических личностей.
19	Церковь и строительство крепостной стены.	1	Использовать иллюстрации при рассказе о достижениях культуры.
20	Оборона Смоленска в 1609-1611 гг. и церковь.	1	Пользуясь схемой, рассказывать о битвах; характеризовать деятельность исторических личностей

21	Церковь на Смоленской земле в польский период.	1	Сравнивать исторические явления.
22	Церковь на Смоленской земле в польский период.	1	Сравнивать исторические явления.
23	Возвращение Смоленска в состав России.	1	Пользуясь схемой, рассказывать о битвах; характеризовать деятельность исторических личностей
24	Смоленский кафедральный собор.	1	Использовать иллюстрации при рассказе о достижениях культуры.
25	Храмовое строительство во 2-ой половине 17в.	1	Использовать иллюстрации при рассказе о достижениях культуры.
26	Смоленская епархия в 18 в.	1	Сравнивать исторические явления.
27	Смоленская епархия в 18 в.	1	Сравнивать исторические явления.
28	Смоленская епархия в 1812 г.	1	Сравнивать исторические явления.
29	Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.	1	Обобщать исторические события и явления; делать выводы.
30	Контрольное тестирование на промежуточной аттестации. Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.	1	Обобщать исторические события и явления; делать выводы.
31	Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг.	1	Обобщать и систематизировать изученный материал.
32	Православная Церковь на Смоленщине в 1925-1941 гг.	1	Обобщать и систематизировать изученный материал.
33	Православная Церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны.	1	Обобщать исторические события и явления; делать выводы.
34	Новый период в истории Смоленской епархии.	1	Обобщать и систематизировать изученный материал.