

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Шумячский район»
МБОУ "Первомайская СШ"

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Негря Л.Л.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фадеева Е.А.

Приказ № 127

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для **4 класса** начального общего образования
на **2024-2025** учебный год

Количество часов: 34

Учитель: Андрееenkova Наталья Николаевна
высшая категория, стаж 29 лет

с. Первомайский 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители Волкова Н. А., Китаева А. Ю., Сокольников А. А., Телешева О. Ю., Тимофеева И. П., Шатунова Т.И., Шевердина О. В., под общей редакцией Джеуса А. А., Сайфутдиновой Л. Р., Спириной Л. В. – Краснодар: изд-во Новация, 2022 г. – 342 с.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности

Старт Программы. Вводное занятие

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети

готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов

Тематическое планирование

№ п/п	Название треков	Кол-во часов
1	Введение	
2	«Орлёнок – Лидер»	4
3	«Орлёнок – Эрудит»	6
4	«Орлёнок – Мастер»	5
5	«Орлёнок – Доброволец»	4
6	«Орлёнок – Спортсмен»	4
7	«Орлёнок – Эколог»	4
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4
9	Подведение итогов	2

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Старт Программы			
1.	Вводный «Орлятский урок»	Беседа	https://rdsh.education
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером».	Игра на командообразование. Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде.	https://rdsh.education/
		Видео «Интервью с лидером».	
3	«В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной»	Беседа. Тренинг Верёвочный курс	https://rdsh.education/
4	«От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД	https://rdsh.education/
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». Итоги трека «Мы дружный класс!»	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов	https://rdsh.education/
«Орлёнок – Эрудит»			
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд»	https://rdsh.education/
7	«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор».	Игра «Эврика». Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	https://rdsh.education/

8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Работа в группах.	https://rdsh.education/
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	КТД	https://rdsh.education/
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.	https://rdsh.education/
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	Подведение итогов	
«Орлёнок – Мастер»			
12	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	Блиц- высказывания. Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	https://rdsh.education/
13	«Город Мастеров». «В гости к мастерам».	Игра по станциям «Город мастеров». Экскурсия/мастеркласс	https://rdsh.education/
14	«От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела».	Тренинг «Мы мастера». КТД	https://rdsh.education/
15	«Мастер – это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми.	https://rdsh.education/
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Подведение итогов	https://rdsh.education/
«Орлёнок – Доброволец»			
17	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	https://rdsh.education/
18	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости».	https://rdsh.education/
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	КТД «Флешмоб».	https://rdsh.education/
20	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»	Встреча с интересными людьми. Беседа.	https://rdsh.education/
«Орлёнок – Спортсмен»			
21	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ».	КТД «Зарядка». Работа с чек-листом. Работа по группам «Основы ЗОЖ».	https://rdsh.education/

22	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей»	Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом. Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом	https://rdsh.education/
23	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом. Спортивные соревнования. Работа с чек-листом	https://rdsh.education/
24	«Встреча-подарок». «Азбука здоровья»	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов. Работа с чек-листом.	https://rdsh.education/
«Орлёнок – Эколог»			
25	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии».	КТД «Экологическая тропа». Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	https://rdsh.education/
26	«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую».	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. КТД «Знаю, умею, действую».	https://rdsh.education/
27	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу». Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	https://rdsh.education/
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете».	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов. Просмотр мультфильма	https://rdsh.education/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России».	https://rdsh.education/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя». Игра-квест «Ключи истории».	Мульти-Россия https://rdsh.education/
31	КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти»	КТД «История становится ближе». КТД «Мы хранители памяти»	https://rdsh.education/
32	«Расскажи мне о России». «Мы – хранители».	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов	https://rdsh.education/
Подведение итогов			

33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	Подведение итогов. Награждение	https://rdsh.education/
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	Подведение итогов. Награждение	https://rdsh.education/

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](https://rdsh.education/)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)