

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное образование "Шумячский район"

МБОУ "Первомайская СШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно-  
научного цикла

  
Мельникова К.И.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Негря Л.Л.  
[Номер приказа] от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Фалеева Е.А.  
Приказ №114 от «30»  
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(Базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

с. Первомайский 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название предмета:** Основы безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты**

**ученик научится:**

1. предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
2. грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
3. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
4. выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
5. пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
6. самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
7. использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);
8. анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
9. вносить определённые коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
10. формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.

**ученик получит возможность научиться:**

формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС; формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите РФ; формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования; классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; готовиться к туристическим поездкам; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах

большого скопления людей; анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять права покупателя; анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; оказывать первую помощь при коме; оказывать первую помощь при поражении электрическим током; использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными результатами** обучения ОБЖ в 10 –м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

#### **Коммуникативные УУД:**

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Личностными результатами являются:**

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

## **Содержание учебной программы:**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел. Основы комплексной безопасности.**

##### Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

- Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.
- Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.
- Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.
- Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

- Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
- Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

*Практическая работа №1. «Правила пользования средствами пожаротушения».*

*Практическая работа №2. «Оказания ПМП утопающему».*

*Практическая работа №3. «Правила поведения по сигналам ГО».*

### **Раздел. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

- Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
- Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

#### Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

- Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.
- Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

#### Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

- Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
- Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.
- Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

#### Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

- Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

#### Уголовная ответственность за участие в террористической и

- экстремистской деятельности
- Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

#### Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел. Основы здорового образа жизни**

##### Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

- Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.
- Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

##### Здоровье и здоровый образ жизни

- Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

##### Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие

- Репродуктивное здоровье. Женская половая система и ее функционирование, Здоровые родители и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Социально-демографические процессы в России, роль государства в обеспечении демографической безопасности.

##### Нравственность и здоровье

- Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.
- Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.
- ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
- Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### Первая помощь при неотложных состояниях.

- Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.
- Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.
- Основные правила оказания первой помощи.
- Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
- Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
- Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
- Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.
- Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

*Практическая работа № 4. «ПМП при инсульте».*

*Практическая работа № 5. «Способы остановки кровотечений».*

*Практическая работа № 6. «Правила и способы транспортировки пострадавшего».*

*Практическая работа № 7. «Проведение сердечно-лёгочной реанимации».*

## **Модуль3. Обеспечение военной безопасности государства.**

### **Раздел. Основы обороны государства.**

#### Боевые традиции Вооружённых Сил России

- Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.
- Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

#### Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства

- Основные задачи современных Вооружённых Сил России.
- Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### Символы воинской чести

- Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.
- Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

- Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

#### Воинская обязанность

- Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
- Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.
- Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.
- Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.
- Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.
- Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.
- Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.
- Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.
- Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.
- Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.
- Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

#### Подготовка военных кадров

- Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

| №<br>Урок<br>а<br>п/п   | Разделы, темы   | Количе<br>ство<br>часов | Основные виды деятельности обучающихся   |
|---|---|-------------------------|--|
| <b>Основы комплексной безопасности (3ч.)</b>                      |   |                         |  |
| 1   | <b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b><br>Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре. <i>Практическая работа №1.</i> «Правила пользования средствами пожаротушения». | 1                       | Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре.  |
| 2   | Обеспечение личной безопасности на водоемах. <i>Практическая работа №2 .</i> «Оказания ПМП утопающему».   | 1                       | Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах.  |
| 3   | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.<br><i>Практическая работа № 3.</i> «Правила поведения по сигналам ГО».   | 1                       | Характеризуют основные причины возникновения пожара в повседневной жизни. Отрабатывают правила поведения при возникновении пожара в школе. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами. Безопасное обращение с электричеством. |
| <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч.)</b> |   |                         |  |
| 4   | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.   | 1                       | Терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».  |

| № Урок а п/п  | Разделы, темы  | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся  |
|---|--|------------------|---|
| 5   | Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта.                                   | 1                | Характеризуют наиболее опасные террористические акты. Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Угроза по телефону. Государственная политика противодействия наркотизму. |
| 6   | <b>Контрольная работа №1 по разделу «Основы комплексной безопасности», «Основы противодействия терроризму и экстремизму».</b>                  |                  | Работа с итоговыми вопросами и заданиями.   |
| <b>Основы медицинский знаний и здорового образа жизни (3ч.)</b>             |  |                  |   |
| 7   | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.   | 1                | Гигиена. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственность. Семья. Здоровье.   |
| 8   | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о Вич-инфекции. Меры профилактики  | 1                | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. СПИД. ВИЧ-инфекция  |
| 9   | Семья в современном обществе.  | 1                | Брак. Семья. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака.   |
| <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6ч.)</b> |  |                  |   |
| 10  | ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. <i>Практическая работа № 4.</i> «ПМП при инсульте».                                       | 1                | Формируют умения оказания ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте.   |
| 11  | ПМП при ранениях.  | 1                | Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран.  |
| 12  | Основные правила оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения. <i>Практическая работа № 5.</i> «Способы остановки кровотечений». | 1                | Кровотечение, его виды. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.   |
| 13  | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при различных травмах. <i>Практическая работа №6.</i> «Правила и                          | 1                | Иммобилизация, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски.   |

| № Урок а п/п                             | Разделы, темы   | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся   |
|--|---|------------------|--|
|  | <i>способы транспортировки пострадавшего».</i>  |                  |  |
| 14                                       | ПМП при остановке сердца. <i>Практическая работа № 7. «Проведение сердечно-лёгочной реанимации».</i>                            | 1                | Прогнозируют по характерным признакам возникновения инсульта и оказание ПМП при остановке сердца.                                      |
| 15                                       | <i>Контрольная работа №2 по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».</i>                       | 1                | Работа с итоговыми вопросами и заданиями.  |
| <b>Основы обороны государства (11ч.)</b> |   |                  |  |
| 16                                       | Функции и основные задачи современных ВС РФ.  | 1                | Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ.   |
| 17                                       | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.  | 1                | Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Проведение антитеррористических совместных учений.                               |
| 18                                       | Международная деятельность ВС РФ.   | 1                | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Использование российских миротворцев.                                  |
| 19                                       | Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы.   | 1                | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.  |
| 20                                       | Ордена – почетные награды за воинские отличия.  | 1                | История создания российских орденов. Советская наградная система. Современная наградная система.                                       |
| 21                                       | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.   | 1                | Формирование общих представлений о военной форме одежды и знаках различия военнослужащих.  |
| 22                                       | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе. | 1                | Воинская обязанность граждан РФ. Мобилизация. Военное положение. Военное время.  |
| 23                                       | Обязательная подготовка граждан к военной службе.   | 1                | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  |
| 24                                       | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским  | 1                | <i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; |

| № Урок а п/п                       | Разделы, темы   | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся  |
|------------------------------------|---|------------------|---|
|                                    | должностям.   |                  | о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь:</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| 25                                 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. | 1                | Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Характеризовать порядок увольнения с военной службы.   |
| 26                                 | Увольнение с военной службы.  | 1                | Характеризовать порядок увольнения с военной службы.  |
| <b>Основы военной службы (7ч.)</b> |   |                  |   |
| 27                                 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.   | 1                | Военная служба – особый вид государственной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.   |
| 28                                 | Уставы ВС РФ.   | 1                | Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов ВС РФ.  |
| 29                                 | Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВСРФ.  | 1                | Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования. Военнослужащий – патриот. Примеры героических подвигов российских воинов.  |
| 30                                 | Ритуалы ВСРФ. Прохождение военной службы по призыву.  | 1                | Учат наизусть текст военной присяги. Характеризуют общее положение ритуала подъема и спуска флага РФ.   |
| 31                                 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Увольнение в запас.   | 1                | Знать прохождение военной службы по призыву, контракту, ее особенности. Альтернативная гражданская служба. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу.  |
| 32                                 | <b>Контрольное тестирование № 3 по разделам «Основы обороны государства», «Основы военной службы»</b>                                   |                  | Уметь применять полученные знания при решении практических задач. Обобщать и систематизировать знания, делать выводы.   |
| 33                                 | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального  | 1                | Военные образовательные учреждения, их классификация. Порядок поступления в военные училища и университеты. Поступление в   |

| №<br>Урок<br>а<br>п/п | Разделы, темы  | Количе<br>ство<br>часов | Основные виды деятельности обучающихся   |
|-----------------------|--|-------------------------|--|
|                       | образования. Организация подготовки офицерских кадров. | 1                       | военные училища граждан женского пола. Преимущества и льготы обучения в военных образовательных учреждениях. |

**Итого по плану:**

Часов по плану – 33

Практических работ – 7

Контрольных работ – 3